

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальностей технического профиля
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	13
4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: 26.02.02 Судостроение; 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация ЭП и ГЗ; 22.02.06 Сварочное производство; 15.02.08 Технология машиностроения; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «История» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «История» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «История» должны обеспечить:

Изучение предметной области «Общественные науки», куда входит дисциплина «История» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2						
								Всего	в том числе			17 нед					22 нед						
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект
3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33		
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																							
ОУД.05	История			2	1	183	61	122	110	12		751	17	34	28	6		132	44	88	82	6	

2.2. Содержание обучения учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
История как наука.	<ol style="list-style-type: none"> Происхождение исторической науки, этапы становления исторической науки. Принципы периодизации исторического процесса. Историческое время, цикличное и линейное восприятие исторического времени. Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического развития 		2		1	1-5	1-9	Б4 У1; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний
Тема 1. Древнейшая история человечества	<ol style="list-style-type: none"> Современные концепции происхождения человека и общества. Регионы расселения древнейшего человечества; процесс формирования рас и языковых семей. Сущность неолитической революции. 	Рабочая тетрадь 1.1.О – 1.4.О	2		1	6, 7	1-9	Б4; Б5; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний
Тема 2 Цивилизации Древнего мира.	<ol style="list-style-type: none"> Предпосылки формирования первых цивилизаций. Особенности древних цивилизаций и цивилизаций античности. Культурное и философское наследие древних цивилизаций. 	Рабочая тетрадь 2.1.О – 2.6.О	4		2	9, 10,	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме
Тема 3 Цивилизация Западной Европы в Средние века.	<ol style="list-style-type: none"> Особенности становления средневековой европейской цивилизации. Особенности международных отношений. Зарождение первых европейских государств. Формирование современных национальных государств. Мировоззрение христианства и ислама. 	Рабочая тетрадь 3.1.О – 3.8.О ПР.Р. Практическая работа по темам 1 и 2	6	2	3	8, 9	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний. Выполнение практической работы

											(ПР.Р.1.О)
Тема 4 Исто- рия России с древнейших времен до конца XVII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славянская цивилизация: теории происхожде- ния славянских племен. 2. Периодизация истории русского государства. 3. Образование, развитие и распад древнерусского государства. 4. Причины принятия христианства. 5. Борьба с иноземными захватчиками. 6. Геополитические и природно-климатические особенности формирования русской государственности в средневековый период. 7. Завершение образования РЦГ: причины, пред- посылки, ход, последствия. 8. Задачи внешней политики централизованного государства. Судебник 1497г. 9. Превращение государства в сословно- представительную монархию. 10. Борьба за выходы к Черному и Балтийскому морям. 11. Смутное время: первая гражданская война в Российском государстве. 12. Внешняя и внутренняя политика царей из дина- стии Романовых. 13. Оформления крепостного права. 	<p>Рабочая тетрадь 4.1.О – 4.11.О</p> <p>ПР. Р.2. Практиче- ская работа по те- мам 3 и 4</p>	18	2	10	13	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, вы- ступления с сообщения- ми по теме. Выполнение практиче- ской работы (ПР.Р.2.О)
Тема 5. Ис- токи индус- триальной цивилизации стран Запад- ной Европы в XVI – XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономического и политического развития европейских стран в Новое время. 2. Становление абсолютных монархий в Европе. 3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. 4. Сущность Реформации и Контрреформации. 5. Революции XVI – XVIII вв. Начало колони- альной экспансии. 	<p>Рабочая тетрадь 5.1.О – 5.7.О</p> <p>КР.Р.1.О Кон- трольная работа за I семестр</p>	12	2	7	4, 5, 7	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, вы- ступления с сообщения- ми по теме. Выполнение контроль- ной работы (КР.Р.1)

<p>Тема 6. Российская империя в XVIII веке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Петра I: предпосылки, ход, итоги. 2. Внешняя политика Петра I и его преемников. 3. Рождение Российской империи. 4. Эпоха дворцовых переворотов. 5. Правление Екатерины II: реформы и войны. 6. Сущность «просвещенного абсолютизма». 7. Развитие науки и культуры Российской науки. 8. Секуляризация общественного сознания и церковных имуществ. 	<p>Рабочая тетрадь 6.1.О – 6.7.О</p>	<p>6</p>		<p>3</p>	<p>7-10</p>	<p>1-9</p>	<p>Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4</p>	<p>1.1 Доп.: 2.1-2.4</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<p>Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме.</p>
<p>Тема 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие колониальных империй. 2. «Освоение» Африки. 3. Реакция традиционных обществ Востока на экспансию Запада. 4. Индия. 5. Проблемы Османской империи – реформы 1830-х гг. 6. Самоизоляция и модернизация Японии – деятельность императора Мицухито. 7. Борьба Китая за независимость. 	<p>Рабочая тетрадь 7/8.1.О – 7/8.3.О</p>	<p>2</p>		<p>1</p>	<p>1, 6, 10</p>	<p>1-9</p>	<p>Б3; Б4; Б5; У3; У4</p>	<p>1.1 Доп.: 2.1-2.4</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<p>Работа в Системе проверки знаний.</p>
<p>Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу, становление гражданского общества. 2. Особенности духовной жизни нового времени, консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база, становление партий и формы партийной деятельности. 	<p>Рабочая тетрадь 7/8.4.О – 7/8.8.О</p>	<p>2</p>		<p>1</p>	<p>3, 6, 9, 10</p>	<p>1-9</p>	<p>Б3; Б4; Б5; У3; У4</p>	<p>1.1 Доп.: 2.1-2.4</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<p>Работа в Системе проверки знаний</p>
<p>Тема 9. Российская империя в XIX веке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально - экономическое и политическое положение Российской империи в XIX в. 2. Первая Отечественная война (1812 г.) 3. Развитие общественной мысли. 4. Крымская война: причины и основные события. 5. Эпоха Великих реформ. 6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века. 	<p>Рабочая тетрадь 9.1.О – 9.6.О ПР.Р. 3.О Практическая работа по темам 6, 7, 8, 9</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	<p>7</p>	<p>5, 6, 7</p>	<p>1-9</p>	<p>Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4</p>	<p>1.1 Доп.: 2.1-2.4</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<p>Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме. Выполнение практической работы</p>

											(IP.P.2.O)
Тема 10. От новой истории к новейшей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран мира в конце XIX – начале XX вв. 2. Международные отношения и колониальная политика на рубеже XIX – XX веков. 3. Британская колониальная империя. 4. Французская колониальная империя. 5. Российская империя – становление конституционной монархии и парламентаризма. 6. Соединенные Штаты Америки. 7. Страны Востока, Южной Америки и Африки. 8. Оформление военно-политических блоков. 9. Разработка программ по обеспечению мира и всеобщему разоружению. 10. Научно-технический прогресс и развитие культуры. 11. Международные отношения накануне первой мировой войны, причины Первой Мировой войны, цели воюющих сторон. 12. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира. 	Рабочая тетрадь 10.1.О – 10.6.О	10	5	7, 5, 10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме.	
Тема 11. Между мировыми войнами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Революционные события в России, Германии, Австро-Венгрии, Италии и др. 2. Политические изменения в Португалии, Польше, Литве, Югославии. 3. Причины и следствие мирового экономического кризиса и Великая депрессия 1920-х – 1930-х гг. 4. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в. 5. Формирование советского государства. 6. Экономическая политика большевиков в 1918 – 1930-е гг. 7. Репрессивная политика советского государства: рождение советской след 	Рабочая тетрадь 11.1.О – 11.9.О	10	5	4 -8	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме.	

	знаний Работа в Системе проверки знаний иственно-карательной системы. 8. Международная политическая система и формирование военно-политических блоков.										
Тема 12. Вторая мировая война.	1. Противоречия и проблемы в международных отношениях. 2. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. 3. Великая Отечественная война: от начала до коренного перелома. 4. Причины поражений РККА. 5. Великая Отечественная война: от коренного перелома до победы. Итоги ВОВ.	Рабочая тетрадь 12.1.О – 12.6.О ПР.Р.4.О Практическая работа по темам 10, 11, 12	6	2	4	1, 2, 13	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний. Выполнение практической работы (ПР.Р4.О)
Тема 13. Мир во второй половине XX века. Кризис индустриального общества.	1. Особенности социально-экономического и политического развития индустриальных стран после Второй мировой войны. 2. Эволюция и распад колониальной системы, переход к неоколониализму. 3. Международные отношения после Второй мировой войны. 4. «Холодная война»: причины, ход, итоги. 5. Научно-технический прогресс второй половины XX в.	Рабочая тетрадь 13/14/15.1.О – 13/14/15.2.О	6		3	6, 8, 10	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме
Тема 14. СССР в 1945 – 1991 гг.	1. Экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. 2. Внутри- и внешне- политическое развитие СССР в эпоху Н.С.Хрущева и Л.И. Брежнева. 3. «Оттепель». Разоблачение культа личности И.В. Сталина. 4. Советское общество в 1985 – 1991 гг. 5. Эпоха «застоя»: стагнация экономики и пути выхода из тупиков хозяйственного развития. 6. Советская конституция 1977 г. 7. «Перестройка». Новое политическое мышление.	Рабочая тетрадь 13/14/15.3.О – 13/14/15.4.О	4		2	1, 4, 5	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний
Тема 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.	1. Экономические преобразования и их социальные последствия в РФ в 1991 – 2011 г. 2. Политический кризис 1992 – 1993 гг. 3. Конституционные преобразования в РФ. 4. Внутренняя и внешняя политика 2008 – 2012 гг.	Рабочая тетрадь 13/14/15.5.О КР.Р.2.О Зачетная контрольная работа.	2	2	2	7, 8, 10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1 Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Выступления с сообщениями по теме/ Выполнение контрольной работы (КР.Р.2.О)

Промежуточная аттестация

**Дифферен-
цированный
зачет**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «5/202».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «5/202»:

1.1. Интерактивная доска «Qomo».

1.2. Проектор.

1.3. Компьютер.

1.4. Столы.

1.5. Стулья.

1.6. Комплект ЭОР.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 13-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2014. - 448 с. 2014

2. Дополнительные источники:

- 2.1 Артемов В.В.История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с. 2017 ЭБС АКАДЕМИЯ–316 с.
- 2.2 Курс лекций (электронное УМК).
- 2.3 Курс лекций по истории России (электронное УМК).
- 2.4 История России в датах (электронное УМК).